«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 5[г]

Оқушылар саны: 24

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;

5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.

5.3.2.1 -жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу;

5.4.2.1 -сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	7	1	20	3	54,1%	95,8%
БЖБ 2	24	9	0	19	5	79,1%	100%
ТЖБ	24	30	0	19	5	54,1%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	
БЖБ 2	5.4.2.1 -сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	5.3.2.1 -жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу;
ТЖБ	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
   жоғары (В): 85-100% - 5;
   орта (С): 40-84% - 19;
   төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазба жұмысының (мәтіннің/эссенің) құрылымы жүйесіз. Сөз саптауы нақты болғанымен, жүйесіздік байқалады, жалпы қателер, мәтіндегі сөздердің жұрнақ арқылы жасалған сөздерді дұрыс қолданылмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты түсінуде ойының шашыраңқылығы, Сөз саптауы нақты болғанымен, жүйесіздіктің байқалуы, жалпы грамматиакалық қателердің ішінара кездесуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні 24 қазан 2024жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Саргожаева Асылхан Алымовна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 "ғ"

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	7		14	8	54%	100%
БЖБ 2	22	9		17	5	50%	100%
ТЖБ	22	30		20	2	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	5.3.2.1 -жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу; 5.4.2.1 -сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	5.4.2.1 -сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру. рәсімделуі мен құрылымын сақтап, Жазбаша жарнама құрастырып жазу; толық ж 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-Дыбыс үндестігі
-Өз ойын жазудағы қиындықтар

Күні : 01.11.2024
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 “д”

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	7		14	11	68%	100%
БЖБ 2	25	9		15	10	64%	100%
ТЖБ	25	30		23	2	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	5.3.2.1 -жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу; 5.4.2.1 -сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгеріңді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	.4.2.1 -сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгеріңді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру. рәсімделуі мен құрылымын сақтап, Жазбаша жарнама құрастырып жазу; толық ж 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-Дыбыс үндестігі
-Өз ойын жазудағы қиындықтар

Күні : 01.11.2024
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5б

Оқушылар саны: 22

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10		8-11	3	50%	100
БЖБ 2	22	9		9-9	4	60%	100
ТЖБ	22	30		6-13	3	41%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу;	5.4.3.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану
БЖБ 2	5.1.2.1.-әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні,хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру;	5.4.4.1 - жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 3/4 оқушы
орта (С): 40-84%; 18 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: сауатсыз жазу, Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді ажырата алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби тілдік нормаларды есте сақтай алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 21

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10		10-8	3	62%	100
БЖБ 2	21	9		6-6	9	71%	100
ТЖБ	21	30		11-8	2	62%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу;	5.4.3.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану
БЖБ 2	5.1.2.1.-әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні,хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру;	5.4.4.1 - жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 2/4 оқушы
орта (С): 40-84%; 10 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: сауатсыз жазу, Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді ажырата алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби тілдік нормаларды есте сақтай алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 5[г]

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 5.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу;

5.4.3.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану;

5.1.2.1.-әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні,хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру;

5.4.4.1 - жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	22	1	69,5%	100%
БЖБ 2	23	9	0	9	14	65,2%	100%
ТЖБ	23	30	0	18	5	73,9%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	5.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.4.3.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану;	
БЖБ 2	5.1.2.1.-әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні,хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру; 5.4.4.1 - жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -5;
орта (С): 40-84% - 18;
төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің синонимдерін табуда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Берілген мәтінді толық түсініп оқымаудан тапсырманы жүйелі орындамайды.

сабақта тапсырмаларды ретімен орындауға көніл бөлу.

Күні 27 желтоқсан 2024жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Саргожаева Асылхан Алымовна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 "ғ"

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	7		21	3	54%	100%
БЖБ 2	24	8		20	4	47%	100%
ТЖБ	24	30		21	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	
БЖБ 2	5.2.5.1 - мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; ӘТН.5.4.4.3 -сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру. .3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу; 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында сын есім шырайлары мен зат есімдердің қолданылуындағы қиындықтар болды. Сын есімдердің шырайлары мағынасына қарай дұрыс таңдалмауы, ал зат есімдердің көпше және жалқы түрлері арасында шатасуға әкелді.

3.Ескерту.

Алдағы уақытта сын есім шырайлары мен зат есімдерді дұрыс қолдануды ескеру керек. Сын есім шырайларының әртүрлі түрлерін контекске сәйкес таңдап, мағынаның өзгермеуіне назар аудару қажет. Зат есімдердің жалқы және көпше түрлерін дұрыс қолдану үшін, олардың грамматикалық ерекшеліктерін түсініп, сөйлемде дұрыс орнықтыру керек.

Күні : 26.03..2025

Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 “д”

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	7		18	6	58%	100%
БЖБ 2	24	8		17	7	54%	100%
ТЖБ	24	30		20	4	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	
БЖБ 2	5.2.5.1 - мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; ӘТН.5.4.4.3 -сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру. .3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу; 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында сын есім шырайлары мен зат есімдердің қолданылуындағы қиындықтар болды. Сын есімдердің шырайлары мағынасына қарай дұрыс таңдалмауы, ал зат есімдердің көпше және жалқы түрлері арасында шатасуға әкелді.

3.Ескерту.

Алдағы уақытта сын есім шырайлары мен зат есімдерді дұрыс қолдануды ескеру керек. Сын есім шырайларының әртүрлі түрлерін контекске сәйкес таңдап, мағынаның өзгермеуіне назар аудару қажет. Зат есімдердің жалқы және көпше түрлерін дұрыс қолдану үшін, олардың грамматикалық ерекшеліктерін түсініп, сөйлемде дұрыс орнықтыру керек.

Күні : 26.03..2025

Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IY тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «а»

Оқушылар саны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	10		21	2	60,8%	100%
БЖБ2	23	7		19	4	65,2%	100%
ТЖБ	23	30		19	4	69,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	О.5.2.1.1 -мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;	ӘТН.5.4.5.5 - төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану
БЖБ2	О.5.2.1.1 -мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;	ӘТН.5.4.5.5 - төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану 5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(4):85-100%;

орта(18):40-84%;

төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдануға үйрету.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазуға машықтану

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

IV тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 5 «ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		21	4	80%	100 %
БЖБ 2	25	7		13	12	100%	100 %
ТЖБ	25	30		22	3	60 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну,анықтау; 5.4.5.5 Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	
БЖБ 2	5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну,анықтау; 5.4.5.5 Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану;	
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу.	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:эссе құрылымын сақтай алмайды, оқиғаны суреттеуде сөздік қордың жетіспеушілігінен толық жүйелі жазуға қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): эссе құрылымын сақтауға, сауатты жазуға тапсырмалар орындату.

Күні 24 мамыр 2025 жыл

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болған жағдайда)ТанирбергеновaАйжамалАталыпкеловна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IУ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: $5^{б}$

Оқушыларсаны: 23

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	8		9-11	3	52%	100
БЖБ2	23	8		12-8	3	65%	100
ТЖБ	23	30		9-13	2	47,8%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау	5.4.5.5Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілеріндұрысқолдану
БЖБ2	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;	5.4.1.1 -қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%; 3оқушы
орта(С):40-84%; 20 оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сауатсыз жазу, төл сөз бен автор сөздерінің тыныс белгілерін орынды қолдана алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережеге сай тапсырма орындай алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің(тегі,аты,әкесінің аты(болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5[в]

Оқушыларсаны: 21

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	21	8		11-7	3	66,6%	100
БЖБ2	21	8		11-7	3	66,6%	100
ТЖБ	21	30		12-7	1	62%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ1	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау		5.4.5.5Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілеріндұрысқолдану				
БЖБ2	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;		5.4.1.1 -қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.				
ТЖБ							

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%; 1/8 оқушы
орта(С):40-84%; 13 оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сауатсыз жазу, төл сөз бен автор сөздерінің тыныс белгілерін орынды қолдана алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережеге сай тапсырма орындай алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні: 24.05.2025ж

Педагогтің (тегі,аты,әкесінің аты(болған жағдайда) Худашева Миргул Дурдыбаевна

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 5[г]

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну,анықтау;
5.4.5.5 Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану;
5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
Қазақ тілі	23	10	0	20	3	52,1%	100%
БЖБ 1	23	7	2	15	6	78,2%	91,3%
БЖБ 2	23	30	0	18	5	73,9%	100%
ТЖБ							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну,анықтау; 5.4.5.5 Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	
БЖБ 2	5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну,анықтау; 5.4.5.5 Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану;	5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу.	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 5;
орта (С): 40-84% - 18;
төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:эссе құрылымын сақтай алмайды, оқиғаны суреттеуде сөздік қордың жетіспеушілігінен толық жүйелі жазуға қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): эссе құрылымын сақтауға, сауатты жазуға(Б.Байклычов, Ө.Туре) тапсырмалар орындату.

Күні мамыр 2025 жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Саргожаева Асылхан Алымовна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4_тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 "ғ"

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		22	2	58%	100%
БЖБ 2	24	7		20	4	50%	100%
ТЖБ	24	30		21	3	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды түсіну, анықтау 5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөздерінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды түсіну, анықтау
БЖБ 2	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды түсіну, анықтау 5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөздерінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану	5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөздерінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану
ТЖБ	5.2.6.1 -оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.4.5.5 - төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру 2.7.1 - энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу; 5.4.5.5 - төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру 1. 6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру 2.4.1 - ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру;	1. 6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

`апсырмаларды орындау барысында төл сөз бен төлеу сөздің және автор сөздерінің қолданылуында қиындықтар болды. Төл сөздің тыныс белгілері дұрыс қойылмады, ал төлеу сөзге айналдырғанда сөйлем құрылымы мен мағынасы бұзылды. Автор сөзінің орны мен тыныс белгілері ережеге сай қолданылмады.

Ескерту: .

Алдағы уақытта төл сөз бен төлеу сөздің айырмашылығын нақты ажыратып, әрқайсысының сөйлемде қолданылу ерекшеліктерін ескеру қажет. Төл сөзді жазғанда тырнақша мен қос нүктенің орнын дұрыс қою, ал төлеу сөзге айналдырғанда сөйлемнің құрылымын бұзбау маңызды. Автор сөзін төл сөздің алдына, ортасына немесе соңына дұрыс орналастырып, тыныс белгілерін орфографиялық нормаға сәйкес қою керек.

Күні : 24.05.2025
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 5 “д”
Оқушылар саны: 24
Педагог: Мурзалиева Гульназ
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		20	4	60%	100%
БЖБ 2	24	7		18	6	56%	100%
ТЖБ	24	30		20	4	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды түсіну, анықтау 5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөздерінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды түсіну, анықтау
БЖБ 2	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды түсіну, анықтау 5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөздерінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану	5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөздерінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану
ТЖБ	5.2.6.1 -оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.4.5.5 - төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру 2.7.1 - энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу; 5.4.5.5 - төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру 1. 6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру 2.4.1 - ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру;	1. 6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында төл сөз бен төлеу сөздің және автор сөздерінің қолданылуында қиындықтар болды. Төл сөздің тыныс белгілері дұрыс қойылмады, ал төлеу сөзге айналдырғанда сөйлем құрылымы мен мағынасы бұзылды. Автор сөзінің орны мен тыныс белгілері ережеге сай қолданылмады.

Ескерту: .

Алдағы уақытта төл сөз бен төлеу сөздің айырмашылығын нақты ажыратып, әрқайсысының сөйлемде қолданылу ерекшеліктерін ескеру қажет. Төл сөзді жазғанда тырнақша мен қос нүктенің орнын дұрыс қою, ал төлеу сөзге айналдырғанда сөйлемнің құрылымын бұзбау маңызды. Автор сөзін төл сөздің алдына, ортасына немесе соңына дұрыс орналастырып, тыныс белгілерін орфографиялық нормаға сәйкес қою керек.

Күні : 24.05.2025
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ